|  |
| --- |
| **Приложение** |
| **к ППССЗ по специальности** |
| **31.02.03 Лабораторная диагностика** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК**

**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»**

**2025 г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РБ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.07 Башкирский язык как государственный язык РБ» является обязательной частью обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика для лиц с ОВЗ по слуху.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 | Уметь:  использовать полученные знания  в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;  использовать вербальные  и невербальные средства общения  в деятельности;  общаться с коллегами  и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности, в том числе, по необходимости, на башкирском языке;  грамотно строить свое общение со знанием своего родного языка;  управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;  эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;  выявлять факторы эффективного общения  использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  пользоваться профессиональной документацией на государственном  и иностранном языках | Знать:  цели, функции, виды общения;  средства общения;  основы башкирского языка для межличностного понимания;  особенности, этические нормы  и принципы делового общения;  техники, приемы, правила общения, этикет, свойственные национальному менталитету;  техники слушания, ведения беседы  и убеждения;  правила использования вопросов  и ответов в деловой коммуникации, в том числе на башкирском языке;  диалогическое общение с носителями изучаемого языка;  способы управления эмоциями  и чувствами;  основы формирования первого впечатления;  информационные источники, интернет-ресурсы на башкирском языке для профессиональной деятельности;  по необходимости ведение документации на башкирском языке, правила составления служебных документов |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **24** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **22** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация.**  Зачет  **ЗЗ**Заче**т**  **З**  Зачет. | 2 |

**3. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Башкортостан – моя республика** | | **6/6** |  |
| **Тема 1.1.** Введение. Наука о башкирском языке. | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| Грамматика. Историческое развитие и современное состояние башкирского языка. Современный башкирский язык, алфавит. Фонетика. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Артикуляция специфических звуков. Буквенное изображение звуков.  Лексика. Речевой этикет башкир. Специфика речевого этикета башкир. Слова приветствия, обращения, знакомство. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №1: «Овладение всеми звуками башкирского языка» | 2 |
| **Тема 1.2.**  Башкортостан – моя республика | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| Памятники природы Башкортостана;  Растительный и животный мир, полезные ископаемые РБ;  Лексика. Фразеология. Синонимы, антонимы.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №2. «Башкортостан – богатая страна» | 2 |
| **Тема 1.3.**  Национальные обычаи и традиции | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| Традиции и обычаи народов РБ.  Грамматика. Понятиео существительном. Имена собственные и нарицательные. Изменение имен существительных по числам. Варианты окончаний множественного числа. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №3. «Национальные традиции и обычаи, которые сохранились в семье» | 2 |
| **Раздел 2.**  **Здоровье - это богатство** | | **10/10** |  |
| **Тема 2.1.** Народная медицина | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| Народная медицина башкир. Применение народной медицины.  Грамматика. Склонение имен существительных. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №4.«Народная медицина: способы лечения и рецепты народной медицины». | 2 |
| **Тема 2.2.**  Лекарственные растения | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| Значение растений в природе. Виды растений.  Лекарственные растения, применяемые в медицине.  Грамматика. Имя прилагательное. Образование имен прилагательных. Степени прилагательных.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №5.«Рецепты лекарственных растений» | 2 |
| **Тема 2.3.**  Мой колледж. | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| Беседа о будущей профессии.Просмотр фильма о колледже.  Работа с текстом «Выбор профессии». Выразительное чтение. Перевод текста с опорой на ключевые слова.  Грамматика. Порядок слов в предложении. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №6: «Диалог-дискуссия о будущей профессии». | 2 |
| **Тема 2.4.**  Полезные источники РБ (Санатории РБ) | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| На географической карте найти расположение полезных источников РБ и природных объектов, как Аслыкуль, Иремель, Ямантау, Шульганташ и др.  Грамматика. Текст, соответствующий уровню знаний студентов. Перевод текста. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие №7. «Полезные источники, которые используются в этих санаториях, при каких болезнях они помогают». | 2 |
| **Самостоятельная работа.**  Пользуясь интернет- ресурсами просмотреть видеофильмы о санаториях Башкортостана («Яктыкуль», «Красноусольск», «Юматово», «Янгантау», «Ассы» и др.). | 2 |
| **Тема 2.5.**  Здоровье - это богатство. Ведем ЗОЖ | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| Афоризмы и высказывания выдающихся людей о здоровье.  Основы здорового образа жизни.  Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.  Лексика: Термины из области медицины. Названия болезней, лекарств. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 8«Режим дня. Правильное питание» | 2 |
| **Раздел 3.**  **Славные люди Башкортостана.** | | **8/8** |  |
| **Тема 3.1.**  Славные люди Башкортостана | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| «Люди, прославившие нашу республику». Составление и подготовка к защите презентаций, альбомов о выдающихся людях своего района села (исторические деятели, артисты, поэты, писатели, учителя, врачи, рабочие, обычные труженики села).  Коммуникативные ситуации. Почему и когда человек может трудиться не покладая рук, не жалея сил? Почему он не устает?  Функциональные стили языка. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №9. «Ими гордится республика». | 2 |
| **Тема 3.2.**  Лучшие спортсмены РБ | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| Создание презентации по теме “Лучшие спортсмены РБ”.  Работа над текстом «Звезда мирового биатлона». Выразительное чтение текста. Перевод текста с опорой на ключевые слова.  Коммуникативные ситуации. Беседа о лучших спортсменах Башкортостана. Любимый вид спорта, любимый спортсмен. Спортивные секции учебного заведения.  Лексика: Заимствованные слова. Правописание заимствованных слов. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №10. «Лучшие спортсмены РБ» | 2 |
| **Тема 3.3.**  Знаменитые врачи РБ | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| Подготовка сообщений о знаменитых врачах своего района или города  (например, М.Т. Азнабаев, Н.А.Борисова, М.А.Галеев, Н.Т.Гатауллин, Л.Д.Гатауллина, А.Г.Давлетов, З.Ш.Загидуллин, З.А.Ихсанов, И.Г.Кадыров, Х.Г.Кудояров, Э.Р.Мулдашев, В.Г.Сахаутдинов, М.Т.Юлдашев, Г.Н.Терегулов, В.М.Тимербулатов, И.Х.Хидиятов, Р.Ш.Магазов и др.)  Грамматика. Основные виды простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №11. «Башкирская школа хирургов». | 2 |
| **Тема 3.4.**  Жизнь дана на добрые дела | **Содержание учебного материала** | **2/2** | ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 09.  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11  ЛР 12 |
| «Жизнь, прошедшая в труде – золотая жизнь».  Пословицы, поговорки, высказывания знаменитых людей о доброте.  Просмотр видеофильма «Урал батыр» с дальнейшим обсуждением темы добра и зла.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Всего** |  | **24** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1**.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стол/стул/парта ученические |
| 2. | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | Стол/стул |
| 3. | Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий | Шкаф для хранения |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1. | Доска ученическая | Меловая |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | Телевизор |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Комплект тематических наглядных учебных пособий | Плакаты  Тематические стенды  Нормативная правовая документация |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы   
для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

* + 1. **Основные печатные издания**

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского как государственного. – Уфа: Китап, 2015г.- 264 с.

2. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи для организации профессионального образования. – Уфа: Китап, 2015г.- 248 с.

* + 1. **Основные электронные издания**

1. www.istbashihfo YAKTASH.yeshlek.ru
2. Первый независимый Башкирский форум www.bashkort.com.ru
3. www.mp3.yeshlek.ru
4. www.sarmanai.narod.ru
5. www. bashklip.ru

Башкирская литература:

1. www.yeshlek.ru/kitap/
2. www.akmulla.ru
3. www.bashkskazki.ru
4. -Исторические сайты:
5. ufa1500.com

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кильдибаева М.М. Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины Башкирский язык. – Сибай, 2014г. – 342с.

2. Габитова З.М., Тагирова С.А. Учебник для студентов I курса для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного – Уфа: Китап, 2009г.- 160 с.

3. Габитова З.М., Тагирова С.А. Учебник для студентов II курса для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного – Уфа: Китап, 2009г.-160с

4. Габитова З.М. Эш программаһы эшкәртеү буйынса методик кәңәштәр. Башҡорт теле – Өфө: БР МҮИ нәшриәте, 2014г. – 24 бит.

5. Габитова З.М, Кунафин Г.С., Рахматуллина З.А., Акъюлова Р.Р. Тесты по башкирскому языку и литературе – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014г.- 20 с.

6. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи» - Уфа: Китап, 2010г. -168 с.

7. Исянгулова Г.А.,Усманова М.Г., Султангулова З.З.Сборник диктантов и из-ложений по башкирскому языку.- Уфа, Китап, 2011г. – 136с.

8. Хадыева З.А., Давлетшина М.С. Башкирский язык – государственный язык. Рабочая тетрадь.- Уфа. Мир печати, 2010г. -138с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  цели, функции, виды общения;  средства общения;  психологические основы межличностного понимания;  особенности, этические нормы и принципы делового общения;  техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;  техники слушания, ведения беседы и убеждения по необходимости на башкирском языке;  правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;  особенности ролевого взаимодействия;  способы управления эмоциями и чувствами;  основы формирования первого впечатления | объясняет понятия  и устанавливает связи между ними на конкретном примере;  классифицирует  и интерпретирует понятия;  анализирует понятия  и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера;  перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий  с их иллюстрацией;  анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания  в общении и их использование на конкретных примерах;  анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  обосновывает использование этических принципов общения;  выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком | терминологический диктант;  письменный опрос;  устный опрос;  тестирование;  оценка выполненных рефератов;  оценка подготовленных докладов, сообщений;  оценка результатов работы с источниками; |
| Уметь:  использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;  общаться с коллегами  и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности по необходимости на башкирском языке;  грамотно строить свое общение;  управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;  найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта;  эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;  выявлять факторы эффективного общения | рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения  в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник  и приемов эффективного общения;  оперативность  и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения  с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния;  обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы | оценка участия  в групповых дискуссиях и обсуждениях;  оценка составления мультимедийных презентаций;  оценка написания эссе, сочинений; |